

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека  
Федеральное бюджетное учреждение науки «Екатеринбургский медицинский-  
научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий»  
(ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора)

Принята


Ученым советом  
ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП  
Роспотребнадзора

«4» апреля 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор  
ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП  
Роспотребнадзора



  
М.П. Сутункова  
«4» апреля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
по специальности 31.08.49 Терапия**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника – врач-терапевт

г. Екатеринбург  
2024

Основная образовательная программа высшего образования в ординатуре по специальности «Терапия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2023г. № 15 (зарегистрирован в Минюсте РФ 13.02.2023г. № 72333) и утверждена Ученым советом.

Информация о разработчиках образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия:

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Будкарь Людмила Николаевна	Д-р мед. наук, профессор	Главный научный сотрудник, /Отделение терапии и медицинской реабилитации/	ФБУН ЕМНЦ
2.	Карпова Елена Андреевна	Канд. мед. наук	Заведующий отделом, врач-профпатолог, /Отдел по организации клинико-экспертной работы/	ФБУН ЕМНЦ
3.	Потатурко Алексей Владимирович	Д-р мед. Наук	Главный врач	
4.	Обухова Татьяна Юрьевна.	Канд. мед. наук	Ведущий научный сотрудник, /Отделение терапии и медицинской реабилитации/	ФБУН ЕМНЦ
5.	Федоров Андрей Алексеевич	Д-р мед. наук, профессор	Ведущий научный сотрудник, /Отделение физических методов лечения (ОФМЛ)/	ФБУН ЕМНЦ
6.	Милованкина Неонила Олеговна	Канд. мед. наук	Врач-кардиолог, врач-профпатолог /Общепольничный персонал/	ФБУН ЕМНЦ
7.	Минигалиева Ильзира Амировна	Д-р биол. наук, профессор	Заведующий отделом токсикологии и биопрофилактики, ведущий научный сотрудник, /Отдел токсикологии и биопрофилактики/	ФБУН ЕМНЦ
8.	Лейдерман Елена Леонидовна	Д-р мед. наук	Заведующий отделением функциональной диагностики, врач функциональной	ФБУН ЕМНЦ

			диагностики, /Отделение функциональной диагностики/	
9.	Газимова Венера Габдрахманов на	Канд. мед. наук	Заведующий отделом организации медицины труда, /Отдел организации медицины труда/	ФБУН ЕМНЦ
10.	Бушуева Татьяна Викторовна	Канд. мед. наук	Заведующий научно-производственным отделом "Лабораторно-диагностических технологий", ведущий научный сотрудник	ФБУН ЕМНЦ
11.	Мажаева Татьяна Васильевна	Канд. мед. наук	Заведующий отделом гигиены питания, качества и безопасности продукции, ведущий научный сотрудник	ФБУН ЕМНЦ
12.	Шмониная Ольга Геннадьевна	Канд. мед. наук	Заведующий отделением, врач-терапевт, /Отделение терапии и медицинской реабилитации/	ФБУН ЕМНЦ
13.	Иванова Наталья Вячеславовна		Заведующий отделом образования	УрНИИФ - филиал ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
14.	Филатова Алена Сергеевна	Канд. мед. наук	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО УГМУ

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Профессором кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава Гоголевой Ольгой Ивановной, д.м.н.,

Программа обсуждена и одобрена ученым советом ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП  
Роспотребнадзора «04» апреля 2024 г., Протокол № 1/2024

**ОП** размещена на официальном сайте ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора  
[www.ymrc.ru](http://www.ymrc.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Общие положения	5
Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия	7
Требования к результатам освоения программы ординатуры	9
Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО	15
Ресурсное обеспечение ОП ВО ординатуры	17
Информационно-техническое обеспечение	17
Материально-техническое обеспечение	18
Кадровое обеспечение	18
Финансовое обеспечение реализации ОП ВО	18
Фонды оценочных средств	19
Учебный план основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Терапия» (ординатура)	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1 (РПД – Внутренние болезни)	
Приложение 2 (РПД – Патология)	
Приложение 3 (РПД – Общественное здоровье и здравоохранение)	
Приложение 4 (РПД – Педагогика)	
Приложение 5 (РПД – Медицина чрезвычайных ситуаций)	
Приложение 6 (РПД – Общая токсикология)	
Приложение 7 (РПД – Клиническая иммунология)	
Приложение 8 (РПД – Профессиональные болезни, гигиена труда)	
Приложение 9 (РПД – Клиническая лабораторная диагностика)	
Приложение 10 (РПД – Клиническая функциональная диагностика)	
Приложение 11 (РПД – Актуальные вопросы физиотерапии)	
Приложение 12 (Программа производственной стационарной практики)	
Приложение 13 (Программа амбулаторно-поликлинической практики (вариативная часть)	
Приложение 14 (РП Итоговой государственной аттестации)	
Приложение 15 (РПД – Лечебно-профилактическое питание)	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая образовательная программа высшего образования определяет модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия» и представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи, содержание, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Социальная значимость** ООП ВО состоит в подготовке кадров высшей квалификации, способных:

к решению наиболее значимых проблем, определяющих государственную политику в области охраны здоровья, сохранения трудового потенциала и обеспечения медико-демографической безопасности;

внести вклад в развитие новых научных направлений, конкурентоспособности научных исследований и эффективности их использования в практической медицине;

внедрять инновационные технологии в практическое здравоохранение;

стать резервом обновления кадрового состава ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора и учреждений здравоохранения Свердловской области и Уральского региона.

**Актуальность** основной образовательной программы высшего образования по специальности «Терапия» (ординатура) обусловлена огромной востребованностью этой специальности в практическом здравоохранении, поэтому качественная подготовка квалифицированного специалиста–терапевта, способного к самостоятельной профессиональной деятельности как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в условиях стационара является крайне важной.

**Цель реализации ООП ординатуры по специальности «Терапия»** – подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности на этапах госпитальной и амбулаторно-поликлинической помощи.

**Задачи реализации ООП ординатуры:**

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП, систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-терапевта
- проводить первичную профилактику заболеваний, осуществлять их раннюю диагностику, способствовать внедрению основных принципов здорового образа жизни и формировать у населения мотивации, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;
- свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Трудоемкость ООП ординатуры по специальности «Терапия» составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 часов.

Обучение по программе ординатуры в рамках специальности 31.08.49 Терапия осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### **1.4. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Основная образовательная программа высшего образования по специальности – Терапия (ординатура) разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям: 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. № 1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Устав ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора;

- Локальные акты ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора, регламентирующие образовательную деятельность.

Главной особенностью модели подготовки врача-терапевта по ОП ординатуры в ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях НПО «Клиника терапии и диагностики профессиональных заболеваний». Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача – терапевта, участвовать в проведении врачебных



манипуляций с возможностью их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.49 Терапия**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;  
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;  
реабилитационная деятельность:  
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;  
психолого-педагогическая деятельность:  
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  
организационно-управленческая деятельность:  
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Выпускник должен обладать знаниями, навыками, владениями в сфере профессиональных компетенций (ПК-1 – ПК-12) по каждому виду деятельности, установленному ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.49 – Терапия.

**В профилактической деятельности:**

### **ПК-1.**

#### **Знать:**

факторы риска заболеваний,  
факторы и условия здорового образа жизни,

#### **Уметь:**

выявлять причины, условия возникновения заболеваний

**Владеть:** методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

### **ПК - 2.**

#### **Знать:**

документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических осмотров;

контингенты, подлежащие периодическим медицинским осмотрам.

#### **Уметь:**

определить участие необходимых специалистов;

виды клинических обследований, лабораторных исследований

анализировать результаты осмотра;

написать обоснованное заключение.

#### **Владеть:**

умением провести профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию; диспансерным наблюдением за здоровыми и хроническими больными с патологией опорно-двигательного аппарата, бронхолёгочной системы, сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта.

### **ПК – 3.**

#### **Знать:**

эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний;

особенности эпидемиологии особо опасных инфекций;

основы клинического проявления, принципы лечения и профилактики ВИЧ инфекции и гепатита;

правила личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий ЧС.

#### **Уметь:**

оценить дозиметрическую, эпидемиологическую информацию;

принять участие в организации защиты населения;

провести противоэпидемические мероприятия; организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

#### **Владеть:**

умением определить объем необходимой медицинской помощи,

методами оказания первичной медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации.

#### **ПК – 4.**

##### **Знать:**

социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

##### **Уметь:**

анализировать информацию о показателях здоровья взрослых и подростков.

##### **Владеть:**

методами диагностики состояния с патологией опорно-двигательного аппарата, бронхолёгочной системы, сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта.

##### **В диагностической деятельности:**

#### **ПК-5**

##### **Знать:**

механизм лечебного действия различных факторов, влияние факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; принципы совместимости и последовательность назначения процедур; показания и противопоказания к применению; возможные осложнения при проведении процедур, меры по профилактике; защитные средства;

##### **уметь:**

собрать объективную информацию и анамнез заболевания костно-мышечной системы;

провести клинический осмотр и обследование больного;

выявить общие и специфические признаки повреждений и заболеваний с патологией опорно-двигательного аппарата, бронхолёгочной системы, сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта; интерпретировать данные лабораторных методов обследования (клинического и биохимического анализов крови и мочи, коагулограмм и осмолярности, спинномозговой и суставной жидкости);

интерпретировать данные функциональных методов обследования (пульс, артериальное давление, центральное венозное давление, функция внешнего дыхания);

интерпретировать электромиографические, электроэнцефалографические, эхографические данные при патологии головного и спинного мозга, периферических нервов;

систематизировать данные дополнительных методов обследования.

##### **Владеть:**

антропометрическим обследованием при заболеваниях костно-мышечной системы (роста, длины конечности, окружности сегмента, объема движения в суставах);

осмотром и обследованием пациента

##### **В лечебной деятельности:**

#### **ПК-6**

##### **Знать:**

современные классификации, клинические проявления и принципы лечения системных наследственных заболеваний скелета;

современные классификации, клинические проявления и принципы лечения заболеваний и повреждений мягких тканей (мышц, сухожилий, фасций, кровеносных сосудов, нервов);

основы клинического проявления и принципы лечения профессиональных заболеваний с патологией опорно-двигательного аппарата, бронхолёгочной системы, сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта;

соотношение цены риска планируемого метода лечения и степени риска возможных общих и местных осложнений при избранном методе лечения.

**Уметь:**

определить объем и последовательность лечебных мероприятий

курировать и лечить пациентов нуждающихся в оказании медицинской помощи

проводить медикаментозную терапию при различных заболеваниях внутренних органов.

**Владеть:**

наложением различных видов асептических и фиксирующих повязок;

остановкой кровотечения (наложение давящей повязки, жгута, кровоостанавливающего зажима, лигирование кровеносного сосуда);

различными методами устранения вывихов в тазобедренном, коленном, голеностопном, плечевом, локтевом, лучезапястном суставах и мелких суставах кистей и стоп;

**ПК-7.**

**Знать:**

необходимый объем специализированной медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях;

принципы и правила медицинской эвакуации больных при чрезвычайных ситуациях;

типичные повреждения и клиническую картину при дорожно-транспортном происшествии, длительном и кратковременном сдавлении;

**Уметь:**

Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации.

**Владеть:**

определением группы крови и резус-фактора;

катетеризацией периферических сосудов;

проведением инфузионной терапии;

задней тампонадой носа при кровотечении из носоглотки;

восстановлением проходимости верхних дыхательных путей;

проведением закрытого массажа сердца;

зондированием и промыванием желудка;

катетеризацией и пункцией мочевого пузыря;

купированием болевого синдрома различными методами анестезии

**В реабилитационной деятельности:**

## **ПК-8.**

### **Знать:**

основы топографической анатомии с патологией опорно-двигательного аппарата, бронхолегочной системы, сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта;

основы нормальной и патологической физиологии, биомеханики, миологии.

основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

### **Уметь:**

определить необходимость, объем и последовательность реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения

курировать пациентов с последствиями травм и (или) заболеваний, нуждающихся в реабилитационной медицинской помощи и санаторно-курортном лечении;

проводить медицинскую реабилитацию при различных заболеваниях костно-мышечной системы.

### **Владеть:**

методиками активизации больных после консервативного и хирургического лечения.

### **В психолого-педагогической деятельности:**

## **ПК-9.**

**Знать** основные аспекты профессиональной этики и общечеловеческих ценностей.

**Уметь** формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Владеть** знаниями принципов сохранения и укрепления здоровья населения.

### **В организационно-управленческой деятельности:**

## **ПК-10**

### **Знать:**

основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

директивные, правовые, инструктивно-методические документы медицинского работника;

вопросы деятельности в системе обязательного медицинского страхования;

принципы медицинской этики и деонтологии;

организацию терапевтической помощи в РФ;

организацию деятельности медицинской службы в чрезвычайных ситуациях.

### **Уметь:**

проводить логический и аргументированный анализ;

держат публичную речь;

вести дискуссию и полемику.

### **Владеть:**

практическими навыками работы с компьютером.

## **ПК-11.**

**Знать:** основы системы менеджмента качества медицинского учреждения.

**Уметь:** организовать систему оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**Владеть:** методиками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

#### **ПК-12.**

##### **Знать:**

перечень мероприятий по медицинской защите населения.

организацию работы ЛПУ при чрезвычайных ситуациях

этапы медицинской эвакуации,

организацию работы и объем помощи на разных этапах.

методы экспресс-диагностики при обследовании пациентов

дифференциальную диагностику в сложных ситуациях.

##### **Уметь:**

дать задание на эвакуацию при разных видах обстановки при чрезвычайных ситуациях;

определять срочность помощи и эвакуации пострадавшего;

оценивать санитарные потери в чрезвычайной ситуации,

оказывать помощь при разных видах повреждений,

проводить сортировку раненых,

##### **Владеть:**

умением определить объем необходимой медицинской помощи;

методами оказания первичной медицинской помощи;

основами организации медицинской помощи при ЧС.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ**

### **4.1. Учебный план.**

Учебный план содержит информацию о последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формах аттестации, основных видах учебной деятельности по ним, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся и включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы: «Внутренние болезни», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология», «Общая токсикология» и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части: «Профессиональные болезни, медицина труда», «Клиническая иммунология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая функциональная диагностика», «Актуальные вопросы физиотерапии».

Блок 2 «Практики» содержит базовую часть – производственная стационарная практика по специальности и вариативную – амбулаторно-поликлиническая производственная практика. Основная цель практики – закрепление профессиональных знаний, развитие умений и навыков, полученных в процессе



обучения врача-ординатора, и формирование компетентностного подхода к осуществлению профессиональной деятельности врача-специалиста

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт». Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования по специальности 31.08. 49 Терапия, осуществляемая посредством проведения экзамена, выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с ФГОС высшего образования.

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Государственная итоговая аттестация предполагает проведение оценки освоения практических навыков (сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни), проведение тест-контроля, решение ситуационных задач и ответ на теоретические вопросы по билету.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования - ординатура по специальности 31.08. 49 Терапия и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

Факультативная дисциплина – «Лечебно-профилактическое питание».

4.2. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

4.3. Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
		УК-1	УК-2	УК-3									
Б1.Б1	Внутренние болезни	ПК-1	ПК-2		ПК-4	ПК-5	ПК-6			ПК-9		ПК-11	
		УК-1		УК-3									
Б1.Б2	Патология	УК-1				ПК-5							
Б1.Б3	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4					ПК-9	ПК-10	ПК-11	
		УК-1	УК-2										
Б1.Б4	Педагогика	УК-1	УК-2	УК-3						ПК-9			
Б1.Б5	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-1		ПК-3				ПК-7			ПК-10		ПК-12
Б1.Б.6	Общая токсикология	ПК-1											
		УК-1											
Б1.В.ОД.1	Клиническая иммунология	ПК-1	ПК-2		ПК-4	ПК-5	ПК-6		ПК-8	ПК-9			
		УК-1	УК-2	УК-3									
Б1.В.ОД.2	Профессиональные болезни, гигиена труда	ПК-1	ПК-2		ПК-4	ПК-5	ПК-6		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
		УК-1	УК-2										
		УК-1											
Б1.В.ДВ.	Клиническая				ПК-4	ПК-5					ПК-10	ПК-11	

1	лабораторная диагностика	УК-1	УК-2									
Б1.В.ДВ. 1	Клиническая функциональная диагностика	ПК-1	ПК-2			ПК-5	ПК-6		ПК-9			
		УК-1										
Б1.В.ДВ. 1	Актуальные вопросы физиотерапии	ПК-1	ПК-2			ПК-5	ПК-6		ПК-8	ПК-9		ПК-11
		УК-1	УК-2									
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>											
Б2.1	Стационарная практика	ПК-1	ПК-2		ПК-4	ПК-5	ПК-6		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		УК-1	УК-2									
Б2.2	Амбулаторно-поликлиническая практика	ПК-1	ПК-2		ПК-4	ПК-5	ПК-6		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		УК-1	УК-2									
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					ПК-5	ПК-6					
ФТД	Лечебно-профилактическое питание	ПК-1	ПК-2		ПК-4				ПК-9	ПК-10	ПК-11	
		УК-1	УК-2	УК-3								

#### 4.4. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации. Программа разработана на основе Положения о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

#### 4.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложениях (1-11).

4.6. Рабочие программы практик. Основная цель практики – закрепление базовых, фундаментальных медицинских знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-терапевта.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике. Практики являются обязательным фрагментом ОП ВО и представляют собой вид профессиональной деятельности, выполняемой под руководством закрепленного преподавателя. Базовая часть практики составляет 60 з.е., вариативная - 9 з.е. Результат освоения практики – умения, владения, необходимые для формирования ключевых компетенций. Программы практик представлены в Приложениях 12-13.

## **Рабочие программы учебных дисциплин и практик.**

Приложение 1 РПД Внутренние болезни

Приложение 2. РПД Патология

Приложение 3 РПД Общественное здоровье и здравоохранение.

Приложение 4 РПД Педагогика

Приложение 5 РПД Медицина чрезвычайных ситуаций

Приложение 6 РПД Общая токсикология.

Приложение 7 РПД Клиническая иммунология.

Приложение 8 РПД Профессиональные болезни, гигиена труда.

Приложение 9 РПД Клиническая лабораторная диагностика.

Приложение 10 РПД Клиническая функциональная диагностика.

Приложение 11 РПД Актуальные вопросы физиотерапии.

Приложение 12 Рабочая программа производственной стационарной практики.

Приложение 13 Рабочая программа амбулаторно-поликлинической практики.

Приложение 14 Программа ГИА и фонд оценочных средств.

Приложение 15 РПД Лечебно-профилактическое питание (факультатив).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ**

Информационное и информационно-техническое обеспечение по дисциплинам учебного плана указано в соответствующих рабочих программах дисциплин.

### **5.1.5. Информационно-техническое обеспечение**

Электронная информационно-образовательная среда ЕМНЦ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронной библиотечной системы Elibrary и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Перечень материально-технического обеспечения включает аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

Отделения, кабинеты и лечебницы НПО «Клиника терапии и диагностики профессиональных заболеваний», предусмотренные для оказания терапевтической помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для

экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, кушетки, тренажеры, инвентарь для проведения занятий по ЛФК).

Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

### 5.3. Кадровое обеспечение

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100%.

Научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и/или ученое звание – 99 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы ординатуры оставляет 66%.

### 5.4. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности Терапия рассчитан с учётом положений Налогового кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Минздрава России от 18 ноября 2013 г. № 853н «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы) относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства Здравоохранения РФ, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного государственного задания», Устава ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора. и составляет **69 649** (шестьдесят девять тысяч шестьсот сорок девять руб.).

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 14.

