

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека  
Федеральное бюджетное учреждение науки «Екатеринбургский медицинский-  
научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий»  
(ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора)

Принята

Ученым советом  
ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП  
Роспотребнадзора

«4» апреля 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор  
ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП  
Роспотребнадзора



М.П. Сутункова

«4» апреля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника – врач по общей гигиене

г. Екатеринбург  
2024

Основная образовательная программа высшего образования в ординатуре по специальности «Общая гигиена» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 27.08.2014 г. N 1135 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.10.2014 г. N 34509) и утверждена Ученым советом.

#### Информация о разработчиках образовательной программы ординатуры:

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рослый О.Ф.	<b>Докт мед наук, профессор</b>	Руководитель отдела медицины труда	ФБУН ЕМНЦ
2.	Широкова О.В.	<b>Канд.мед. наук</b>	Ученый секретарь	ФБУН ЕМНЦ
3.	Кузьмина Е.А.	<b>Канд.мед. наук</b>	Зав. отделом комплексных проблем гигиены и профилактики заболеваний населения	ФБУН ЕМНЦ
4.	Привалова Л.И.	<b>Докт мед наук, профессор</b>	Зав. лабораторией научных основ биологической профилактики	ФБУН ЕМНЦ
5.	Слышкина Т.В.	<b>Канд.мед. наук</b>	Зав. отделом физико-химических методов исследований	ФБУН ЕМНЦ
6.	Милованкина Н.О.	<b>Канд.мед. наук</b>	Врач-профпатолог	ФБУН ЕМНЦ
7.	Кацнельсон Б.А.	<b>Докт мед наук, профессор</b>	Руководитель отдела токсикологии и биологической профилактики	ФБУН ЕМНЦ
8.	Бугаева И.В.	<b>Докт мед наук</b>	С.н.с. отделения постдипломного и профессионального гигиенического обучения	ФБУН ЕМНЦ
9.	Мажаева Т.В.	<b>Канд мед наук</b>	Заведующий отделом гигиены питания, качества и безопасности продукции	ФБУН ЕМНЦ
10.	Кузьмин С.В.	<b>Докт мед наук, профессор</b>	Зав. отделением постдипломного и профессионального (гигиенического) обучения	ФБУН ЕМНЦ
11.	Литусов Н.В.	<b>Докт мед наук, профессор</b>	Профессор кафедры микробиологии ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава	ГБОУ ВПО УГМУ
12.	Кропанева Е.М.	<b>К. фил. н.</b>	Доцент каф. Психологии и педагогики	ГБОУ ВПО УГМУ

Рекомендована к утверждению рецензентами:

- Насыбуллиной Г.М., д.м.н., профессор, профессор кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена ученым советом ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора «04» апреля 2024 г., Протокол № 1/2024

ОП размещена на официальном сайте ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора [www.ymrc.ru](http://www.ymrc.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Общие положения	5
Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена	8
Требования к результатам освоения программы ординатуры	9
Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО	15
Ресурсное обеспечение ОП ВО ординатуры	18
Информационно-техническое обеспечение	18
Материально-техническое обеспечение	18
Кадровое обеспечение	18
Финансовое обеспечение реализации ОП ВО	19
Фонды оценочных средств	19
Учебный план основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена» (ординатура)	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1 (РПД – Теоретические основы гигиены)	
Приложение 2 (РПД – Микробиология)	
Приложение 3 (РПД – Общественное здоровье и здравоохранение)	
Приложение 4 (РПД – Педагогика)	
Приложение 5 (РПД – Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций)	
Приложение 6 (РПД – Социально-гигиенический мониторинг)	
Приложение 7 (РПД – Гигиена питания)	
Приложение 8 (РПД – Санитарно-гигиенические лабораторные исследования)	
Приложение 9 (РПД – Гигиена труда)	
Приложение 10 (РПД – Коммунальная гигиена)	
Приложение 11 (РПД – Профессиональные болезни)	
Приложение 12 (Общая токсикология)	
Приложение 13 (Система менеджмента безопасности продукции)	
Приложение 14 ( РПД - Защита прав потребителей)	
Приложение 15 (Оценка и управление рисками)	
Приложение 16 (РП производственной практики)	
Приложение 17 (РП лабораторной практики (вариативная часть))	
Приложение 18 (РП Итоговой государственной аттестации)	
Приложение 19 (РПД – Лечебно-профилактическое питание)	

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая образовательная программа высшего образования определяет модель подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Общая гигиена» и представляет собой комплекс материалов и документов, раскрывающих цели, задачи, содержание, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, образовательные технологии, условия обучения и гарантии качества подготовки, предоставляемые ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей.

**Социальная значимость** ООП ВО подготовки кадров высшей квалификации состоит в:

- необходимости решения наиболее значимых проблем, определяющих государственную политику в области охраны здоровья, сохранения трудового потенциала и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- развитии новых научных направлений, конкурентоспособности приоритетных гигиенических исследований и работ, и эффективного их внедрения в профилактической медицине;
- формировании резерва кадрового состава ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора, организаций Роспотребнадзора и учреждений здравоохранения Свердловской области и Уральского региона.

**Актуальность** основной образовательной программы высшего образования по специальности «Общая гигиена» (ординатура) обоснована принятием Федерального Закона (Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации) № 232-ФЗ и изменениями Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ» № 52-ФЗ, которые существенно изменили содержание деятельности врача-специалиста по общей гигиене. В частности, главной задачей врача по общей гигиене на современном этапе является оценка и прогнозирование состояния здоровья человека в связи с влиянием факторов окружающей и производственной среды.

**Цель реализации ООП ординатуры по специальности «Общая гигиена»** – подготовка квалифицированного врача-специалиста по общей гигиене, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

**Задачи реализации ООП ординатуры:**

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП, систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- хорошо ориентироваться во всех областях гигиены;
- провести гигиеническую диагностику окружающей среды, жилых, общественных и промышленных объектов;
- установить связь между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека;
- разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения;
- к проведению обследования объектов обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения и общеврачебными навыкам по медико-профилактическому направлению.
- свободно ориентироваться в вопросах организации Госсанэпиднадзора, медицинской психологии;
- успешно решать свои профессиональные задачи.

1.2. Трудоемкость ООП ординатуры по специальности «Общая гигиена» составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 часов.

Обучение по программе ординатуры в рамках специальности 32.08.07 Общая гигиена осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### **1.4. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Основная образовательная программа высшего образования по специальности Общая гигиена (ординатура) разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ. (с изменениями).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 г. № 1135 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям: 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. № 1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"

- Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

- Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (с изменениями).

– Устав ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора;

– Локальные акты ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора, регламентирующие образовательную деятельность.

Главной особенностью модели подготовки врача общей гигиены по ОП ординатуры в ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях. Организация и проведение практических занятий позволяют обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача общей гигиены.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (далее - человек);

население;

среда обитания человека;

юридические лица, индивидуальные предприниматели;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья населения;

оценка состояния среды обитания населения;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

Выпускник должен обладать знаниями, навыками, владениями в сфере профессиональных компетенций (ПК-1 – ПК-7) по каждому виду деятельности,

установленному ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 32.08.07 –  
Общая гигиена.

### **В производственно-технологической деятельности:**

#### **ПК-1**

##### **Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
  - основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
  - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека;
  - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
  - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;
  - цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
  - методы оценки степени риска выпуска опасной продукции, эффективность систем обеспечения производства (изготовления) безопасности продукции.

##### **Уметь:**

- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
  - определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты;
  - определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных показателей образа жизни, объектов, промышленного производства, окружающей среды;
  - устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
  - применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;
  - планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.

##### **Владеть**

- методиками измерения и оценки физических факторов;
- методами определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;
- методами проведения санитарно-гигиенической экспертизы продукции и изделий различного назначения и оформления экспертного заключения.
- методами оценки степени риска выпуска опасной продукции, эффективности систем обеспечения производства (изготовления) безопасности продукции.

## **ПК-2**

### **Знать:**

- порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- классификацию патогенности микроорганизмов;
- биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации;
- правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;
- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий.

### **Уметь:**

- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;
- оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды;
- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
- оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды.

### **Владеть:**

- методами отбора проб и оценки качества атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды водных объектов, почвы, пищевых продуктов;
- методами измерения и гигиенической оценки: шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ЭМП различных диапазонов, лазерного излучения, ИК-излучения, УФ-излучения, ионизирующего излучения.

## **В психолого-педагогической деятельности:**

### **ПК-3**

#### **Знать:**

- основные принципы построения здорового образа жизни;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости,

физического и психического развития детей и подростков;

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения;
- гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- методы и технологии массовой коммуникации.

#### **Уметь:**

- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования и полученных результатов;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- работать с научной и справочной литературой;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;
- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

#### **Владеть:**

- методами оценки условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях;
- методами и методиками гигиенического воспитания населения;
- навыками публичной речи;
- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.

### **ПК-4**

#### **Знать:**

- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры;
- методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека;
- перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;
- основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.

#### **Уметь:**

- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;
- вести санитарно-просветительскую работу среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

- организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.).

**Владеть:**

- навыками публичной речи;
- навыками работы по составлению презентационных и информационно-аналитических материалов;
- навыками работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ.

**В организационно-управленческой деятельности:**

**ПК-5**

**Знать:**

- гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- основы ведения социально-гигиенического мониторинга;
- принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям;
- комплексные показатели антропогенной нагрузки;
- принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);
- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.

**Уметь:**

- рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения.

**Владеть:**

- методами медицинской статистики;
- навыками публичной речи;
- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.

**ПК-6**

**Знать:**

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);

- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;
- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций.
- порядок проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;
- принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;
- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);
- гигиеническую характеристику основных факторов производственной среды;
- основы этики и психологии делового общения.

### **Уметь:**

- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;
- прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности;
- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации (подразделения);
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда.

### **Владеть:**

- навыками применения основных принципов управления в профессиональной сфере;
- навыками поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию;
- навыками публичной речи;
- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.

### **ПК-7**

#### **Знать:**

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;

- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- оценить факторы производственной среды и производственного процесса.

**Уметь:**

- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний.

**Владеть:**

- основами этики и психологии делового общения;
- навыками публичной речи
- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

##### 4.1. Учебный план.

Учебный план содержит информацию о последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формах аттестации, основных видах учебной деятельности по ним, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся и включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы: «Теоретические основы гигиены», «Микробиология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Социально-гигиенический мониторинг», «Гигиена питания», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Профессиональные болезни» и дисциплины, относящиеся к вариативной части: «Общая токсикология», «Система менеджмента безопасности продукции» и дисциплины по выбору: «Защита прав потребителей», «Оценка и управление рисками».

Блок 2 «Практики» содержит базовую часть – производственная практика по специальности и вариативную – лабораторная практика. Основная цель практики – закрепление профессиональных знаний, развитие умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование компетентного подхода к осуществлению профессиональной деятельности врача-специалиста.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации «Врач по общей гигиене». Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена, осуществляемая посредством проведения экзамена, выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с ФГОС высшего образования.

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Государственная итоговая аттестация предполагает проведение оценки освоения практических навыков, проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и ответ на теоретические вопросы по билету.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования - ординатура по специальности 32.08.07 Общая гигиена и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

Факультативная дисциплина – «Лечебно-профилактическое питание».

4.2. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и график представлены в приложении 1.

#### 4.3. Матрица компетенций

Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		УК-1	УК-2	УК-3				
Б1.Б1	Теоретические основы гигиены	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		УК-1		УК-3				
Б1.Б2	Микробиология	ПК-1						
		УК-1						
Б1.Б3	Общественное здоровье и здравоохранение					ПК-5	ПК-6	ПК-7
		УК-1	УК-2					
Б1.Б4	Педагогика				ПК-4			
		УК-1	УК-2	УК-3				
Б1.Б5	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ПК-1	ПК-6					
		УК-1						
Б1.Б.6	Социально-гигиенический мониторинг	ПК-1		ПК-3				
		УК-1		УК-3				
Б1.Б.7	Гигиена питания	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		УК-1	УК-2	УК-3				
Б1.Б.8	Санитарно-гигиенические исследования	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
		УК-1		УК-3				
Б1.Б.8	Гигиена детей и подростков	ПК-1	ПК-2	ПК-3		ПК-5	ПК-6	ПК-7
		УК-1		УК-3				
Б1.Б.9	Гигиена труда	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		УК-1		УК-3				
Б1.Б.10	Коммунальная гигиена	ПК-1			ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		УК-1		УК-3				
Б1.Б.11	Профессиональные болезни	ПК-1			ПК-4			ПК-7
		УК-1	УК-2					
Б1.В.ОД.1	Общая токсикология	ПК-1						
		УК-1						
Б1.В.ОД.2	Система менеджмента безопасности продукции	ПК-1				ПК-5	ПК-6	ПК-7
		УК-1	УК-2					

<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>							
Б1.В.ДВ.1	Защита прав потребителей					ПК-5	ПК-6	
		УК-1	УК-2					
Б1.В.ДВ.1	Оценка и управление рисками	ПК-1		ПК-3	ПК-4	ПК-5		ПК-7
		УК-1		УК-3				
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>							
Б2.1	Производственная		ПК-2	ПК-3		ПК-5	ПК-6	ПК-7
		УК-1		УК-3				
Б2.2	Лабораторная		ПК-2			ПК-5	ПК-6	
		УК-1						
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ПК-1				ПК-5		
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>							
ФТД.1	Лечебно-профилактическое питание	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		УК-1	УК-2	УК-3				

#### 4.4. Программы промежуточных и государственной итоговой аттестации.

Программы промежуточных аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Сроки промежуточных аттестаций отражены в Учебном плане.

Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации. Программа разработана на основе Положения о ГИА выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ординатуре.

#### 4.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств. Рабочие программы представлены в приложениях (1-16).

4.6. Рабочие программы практик. Основная цель практики – закрепление базовых, фундаментальных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача общей гигиены.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, форму отчетности по практике. Практики являются обязательным фрагментом ОП ВО и представляют собой вид профессиональной деятельности, выполняемой под руководством закрепленного преподавателя. Базовая часть практики составляет 57 з.е., вариативная - 12 з.е. Результат освоения практики – умения, владения, необходимые для формирования ключевых компетенций. Программы практик представлены в Приложениях 17-18.

#### **Рабочие программы учебных дисциплин и практик.**

Приложение 1 РПД Теоретические основы гигиены

Приложение 2. РПД Микробиология

Приложение 3 РПД Общественное здоровье и здравоохранение.

Приложение 4 РПД Педагогика

Приложение 5 РПД Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Приложение 6 РПД Социально-гигиенический мониторинг

- Приложение 7 РПД Гигиена питания
- Приложение 8 РПД Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
- Приложение 9 РПД Гигиена труда
- Приложение 10 РПД Коммунальная гигиена
- Приложение 11 РПД Профессиональные болезни
- Приложение 12 РПД Общая токсикология
- Приложение 13 РПД Система менеджмента безопасности продукции
- Приложение 14 РПД Защита прав потребителей
- Приложение 15 РПД Оценка и управление рисками
- Приложение 16 Рабочая программа производственной практики.
- Приложение 17 Рабочая программа лабораторной практики.
- Приложение 18 Программа ГИА и фонд оценочных средств.
- Приложение 19 РПД Лечебно-профилактическое питание (факультатив).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ**

### **5.1 Информационно-техническое обеспечение**

Информационное и информационно-техническое обеспечение по дисциплинам учебного плана указано в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ЕМНЦ обеспечивает:  
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронной библиотечной системы Elibrary, указанным в рабочих программах.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Перечень материально-технического обеспечения включает аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием, позволяющими использовать результаты лабораторных и инструментальных исследований, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин.

### **5.3. Кадровое обеспечение**

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100%.

Научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и/или ученое звание – 100%

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 65%.

#### **5.4. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО**

Размер базовых затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности «Общая гигиена» рассчитан с учётом положений Налогового кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Минздрава России от 18 ноября 2013 г. № 853н «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы) относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства Здравоохранения РФ, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определённым федеральными законами, в пределах установленного государственного задания», Устава ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора. и составляет **69 649** (шестьдесят девять тысяч шестьсот сорок девять руб.).

#### **6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Оценочные средства для текущего контроля содержатся в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин и практик.

Оценочные средства и материалы ГИА в приложении 18.